



### Relatório de Execução do Objeto

**Organização:** Associação Cultural e Ambiental Chico Mendes

**Termo de Colaboração:** N° 005624/2017-SE

**Período de:** Abril à Junho/2018

## **Relatório Trimestral Abril à Junho/ 2018**

### **Creche Chico Mendes**

Nosso Público alvo são crianças de 1 ano a 3 anos e 11 meses, com frequência satisfatória, tendo em vista que 80% dos alunos matriculados possuem frequência assídua.

Durante o trimestre, foram realizadas várias atividades lúdicas e concretas, onde foi trabalhado a importância da preservação do meio ambiente, já que nossa creche encontra-se inserida em uma unidade de preservação ambiental – Área de Proteção Ambiental Cabuçu Tanque Grande, sendo o contato de nossos alunos constante com a fauna e a flora da região, assim trabalhamos com a confecção de brinquedos pedagógicos construídos com materiais recicláveis, direcionados para cada faixa etária, sempre com o propósito de instigar o imaginário/aprendizado da conscientização ecológica.

Em nosso bairro localiza-se a Primeira Aldeia Indígena Multiétnica do Estado de São Paulo - Filhos da Terra, onde nossas crianças no dia 19 de abril – Dia do Índio, foram contempladas com uma apresentação cultural, com danças e instrumentos indígenas, e também a turma do maternal teve a oportunidade de conversar e perguntar para os indígenas na figura da liderança o Senhor Awaratan Wassú sobre as crianças indígenas, brincadeiras e costumes.

Na páscoa, realizamos a atividade de ‘caça aos ovos’, com a presença do coelhinho da páscoa divertindo as crianças, e presenteando cada uma com um ovo de páscoa.

No dia das mães, foram realizadas atividades em sala de aula com o objetivo de fortalecimento do vínculo materno, desde atividades de pintura facial, contação de história, leitura coletiva e depois no salão principal foi servido um chá da tarde com a apresentação de vídeo das crianças em seu dia a dia na creche.

Comemoramos o dia do livro, lançando o “Projeto Maleta Viajante”, sendo um kit contendo um livro de história infantil, uma caixa de lápis de cor ou giz de cera, um caderno e uma folha de sulfite, onde toda sexta-feira é realizado o sorteio de qual criança levará a maleta para casa, devolvendo na segunda-feira, no caderno os pais descrevem como foi a experiência e na folha de sulfite a criança desenha o que ela compreendeu da história, este projeto é desenvolvido em todas as salas de aulas com o objetivo da participação da família de forma ativa na educação da criança, salientando a importância do incentivo à leitura desde a mais tenra idade. Quinzenalmente é realizada na creche contação de história (representação de histórias clássicas na qual as professoras e auxiliares de classe fazem peças teatrais, tais como: Chapeuzinho Vermelho, Os Três Porquinhos, o musical “Seu Melão”, dentre outros).

Em todas as salas de aula, são realizadas atividades visando à coordenação motora fina e grossa das crianças e também auxiliando no equilíbrio psicológico das mesmas, pois no entorno de nossa unidade escolar, existem uma diversidade de casos que comprometem o desenvolvimento de parte das crianças da creche, por exemplo, casos de abandono de incapaz, pais usuário de entorpecentes, na qual a criança nasceu com abstinência ou dentro da clínica de reabilitação sendo criadas pelos avôs, separação de pais onde as crianças ficam entre disputas e conflitos familiares, dentre outros, por isso cada instante que as crianças ficam em nosso ambiente escolar são momentos enriquecedores para formação das mesmas.

Avaliamos que houve a devida assimilação nas atividades propostas em sala de aula, na qual se observou que as crianças evoluíram consideravelmente em relação ao início do ano letivo, por exemplo:

- Berçários I A e B: algumas crianças evoluíram a dicção, passando do balbúcio a aquisição de novas palavras e ampliação do vocabulário.

- Berçário II A e B: se observou que as crianças aprenderam a assimilar cores, formas geométricas, memorizam e sabem reconhecer as vogais juntamente com figuras que iniciam com as mesmas, cantam música, etc.
- Maternal: pode-se observar que as crianças adquiriram autonomia, sabem reconhecer a inicial do nome, estão na fase do faz de conta, representação.

Segue em anexo relatório fotográfico das atividades realizadas no último trimestre.

Com base neste relatório, concluímos que as metas e objetivos propostos, foram alcançados conforme o esperado.

Guarulhos, 20 de julho de 2018

Atenciosamente



Diretora



Presidente

## ANEXO FOTOGRÁFICO

### ➤ Brinquedos Ecológicos



➤ Dia do Índio



➤ Páscoa





➤ Dia das Mães





Rua Hans Heitel Hohl, N° 58, Chácaras Cabuçu, Tel: 2407-9620  
E-mail: [chicomendescabuçu@gamil.com](mailto:chicomendescabuçu@gamil.com)



## Contação de História

- Chapeuzinho Vermelho



Rua Hans Heitel Hohl, N° 58, Chácaras Cabuçu, Tel: 2407-9620  
E-mail: [chicomendescabuçu@gamil.com](mailto:chicomendescabuçu@gamil.com)



➤ Os Três Porquinhos





➤ musical "Seu Melão"



Rua Hans Heitel Hohl, N° 58, Chácaras Cabuçu, Tel: 2407-9620  
E-mail: [chicomendescabuçu@gamil.com](mailto:chicomendescabuçu@gamil.com)

